

CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày: 13/10 đến ngày 23/10/2025

GV: Vũ Thị Nguyệt : Lớp mẫu giáo lớn B

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
*Lĩnh vực phát triển thể chất		
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném: “ Ném xa bằng 1 tay”	- Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: Thể dục: “Ném xa bằng 1 tay”trò chơi đá bóng vào gôn - Chơi ngoài trời: chơi trò chơi ném còn
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động Bò:	- Bò bằng bàn tay bàn chân - Bò chui qua ống dài(cổng)	- Hoạt động học: + Bò bằng bàn tay bàn chân + Bò chui qua cổng dài 1.5m x 6m.
9. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm và nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết làm một số món ăn đơn giản.	- Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: + TP giàu đạm: Thịt, cá, trứng, sữa ,.. + TP giàu VTM: rau xanh, củ, quả chín. + TP giàu chất bột đường: gạo ngô, khoai, sắn, bánh mì và các loại bánh +TP giàu Lipit: Lạc, vùng đậu, mỡ động vật, dầu thực vật, bơ, dừa. - Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, trứng ốp la, cá kho, thịt kho tàu, chả cuốn, cá sốt cà chua, ruốc bông, xúc xích, tôm rim mặn ngọt, tôm chiên xù, cơm, xôi, cháo, phở. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn, nước uống đơn giản trong khi chơi. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ Trong ăn uống	- Giờ ăn: Trước khi ăn giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ cần ăn uống đủ chất để giúp cơ thể mạnh khỏe. Giáo dục trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Mọi lúc mọi nơi, Chơi hoạt động ở các góc: Trò chơi nấu ăn

11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	- Rèn kỹ năng tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cát đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và Sử dụng đồ dùng cá nhân như: khăn, cốc đúng ký hiệu riêng của mình.	- Hoạt động vệ sinh: Rèn kỹ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Mọi lúc mọi nơi
*Lĩnh vực phát triển nhận thức		
21. Trẻ biết được chức năng các giác quan và bộ phận khác trên cơ thể	- Bé tự giới thiệu về mình - Một số bộ phận trên cơ thể. - Tìm hiểu các giác quan. - Nhu cầu của cơ thể - Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	- Hoạt động học : KPKH: Trò chuyện sáng “ Bé tự giới thiệu về mình” - HĐH: Cơ thể bé và bạn , bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc học tập: - Gọi tên một số bộ phận và các giác quan trên cơ thể, chọn những hành động phù hợp với chức năng của các giác quan đó, làm album về các bộ phận trên cơ thể, phân loại và sắp xếp các bộ phận có cùng số lượng - Chơi ngoài trời: cho trẻ chơi trò chơi “ mũi-cầm-tai”
23. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để sờ, nếm, ngửi, cảm nhận và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Trò chơi cảm giác; xúc giác; thính giác: Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)	- Tổ chức ở các trò chơi + Chơi ngoài trời: Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng. - Mọi lúc mọi nơi
35. Trẻ biết gộp/ tách 6 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của	- Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 (<i>Số 6 tiết 3</i>)	- Hoạt động học: Toán: “<i>Số 6 tiết 3</i>” - Chơi hđ ở các góc: Góc học tập: Trẻ chơi chia đối tượng 6 thành 2

các nhóm.		phân bằng nhiều cách khác nhau - HĐC : hướng dẫn trẻ làm vào vở toán « tách gộp trong phạm vi 6”
40. Xác định được vị trí (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) của đồ vật trong không gian	- XD vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác - XD vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	- Hoạt động học : + “XD vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác”, + “XD vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)” - Chơi hđộng ở các góc: Góc học tập: “Phân biệt phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của đồ chơi so với một vật nào đó. + Trò chơi “dấu tay” trẻ đoán xem tay của bạn ở phía nào
44. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Bé giới thiệu về mình. - Trò chơi: Bé là ai	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện cùng trẻ về họ tên trẻ, ngày sinh giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của trẻ và vị trí của trẻ trong gia đình. - Trò chuyện sáng: “Bé giới thiệu về mình “ + Chơi hđ ở các góc: góc học tập: Tự giới thiệu về bản thân, chọn đồ dùng bạn trai, bạn gái. + Trò chơi bé là ai - Hoạt động đón trẻ + Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái.
49. Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Các bạn của bé. - Trò chơi: Tôi và bạn; bạn trai bạn gái; nghe giọng nói đoán tên bạn. Tìm bạn thân.	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện hỏi trẻ về họ tên các bạn, ngày sinh giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của các bạn trong lớp - Giờ trả trẻ Chơi Trò chơi: bạn trai bạn gái; nghe giọng nói đoán tên bạn. - Hoạt động ngoài trời: chơi Tìm bạn thân.
*Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

57. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Cho trẻ xem một số biểu hiện cảm xúc qua tranh ảnh; - Trò chơi: Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt; - Tạo những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên	- Các tiết học thơ, truyện - góc đọc sách: trẻ xem tranh truyện - chơi với các bạn rồi
58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Thơ: - Tay ngoan - Cái lưỡi - Xòe tay - Những con mắt - Lời bé	- Chơi hể ở các góc: hướng dẫn trẻ đọc bài thơ: tay ngoan, xòe tay - Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe bài thơ qua máy tính: thơ cái lưỡi - Đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe bài thơ xòe tay trên tivi, những con mắt, Lời bé.
59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	Truyện: Tay trái tay phải -Đôi tai xấu xí -Cái đuôi của sóc nâu -Ai đáng khen nhiều hơn -Chuyện của dê con	- HĐC: Truyện “Tay trái tay phải” - Chơi hể ở các góc: trẻ xem tranh truyện: “Đôi tai xấu xí” - Đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe câu truyện: Cái đuôi của sóc nâu, Ai đáng khen nhiều hơn, chuyện của dê con
70. . Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen chữ cái a,ă,â - Trò chơi chữ cái: a,ă,â	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái a,ă,â - Chơi hể ở các góc + Góc học tập: chơi các trò chơi với chữ cái: gạch chân vào các chữ cái a,ă,â trong bài thơ: “Cái lưỡi, tay ngoan” + Góc nghệ thuật: tạo chữ cái từ các nguyên vật liệu mở hoặc từ đất nặn,.. -Chơi ngoài trời: dẫu dây chữ cái,xếp chữ cái, hình hoa..bằng các nguyên vật liệu trên sân trường như cánh hoa, lá, sỏi,... -Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trẻ đọc chữ cái xung quanh lớp
72. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân, trang phục - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ; - Tạo môi trường chữ viết	- Đón, trả trẻ cho trẻ nghe một số bài hát bằng tiếng anh nói về các bộ phận trên cơ thể bé

	tiếng anh	
Phát triển tình cảm xã hội		
73. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc số điện thoại.	- Bé là ai + Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, nói được tên bố, mẹ nơi ở của trẻ - Nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về bản thân - Trò chuyện sáng
75. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Trò chơi: Tìm bạn thân; những bạn cùng chung sở thích. - Trò chuyện với trẻ về giới tính, khả năng, sở thích. - Rèn trẻ kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn bè	- Chơi ngoài trời + Quan sát bạn trai, bạn gái. + Trò chơi: Chọn điểm giống nhau và khác nhau của mình với người khác thông qua trò chơi: tìm bạn thân
76. Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	- Đón trẻ: trò chuyện cùng trẻ về bản thân con thứ mấy, trai, hay gái các thành viên anh, chị, em, bố mẹ . - Hoạt động chiều: cho trẻ tìm hiểu về bạn trai bạn gái trong lớp học.
78. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (cất đặt đồ dùng cá nhân ; vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm. - Sắp xếp đồ dùng cá nhân - Kỹ năng Gấp quần áo - Tham gia trực nhật ở các hoạt động học, chơi, ăn.	- Hoạt động ở các góc: Rèn kỹ năng hợp tác giữa trò chơi bán hàng và chơi xây dựng - Đón trẻ . rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân gọn gàng - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo - Hoạt động học: cho trẻ phát đồ dùng cho trẻ - Giờ ăn: Luyện xho trẻ trải khăn, xếp đĩa, thìa, ăn xong lau bàn, xếp bàn quét nhà - Giờ ngủ. Hướng dẫn trẻ tham gia khiêng sạp, trải chiếu.

88. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt ngang lời người khác đang nói chuyện.	- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi
Phát triển thẩm mỹ		
96. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Các tiết âm nhạc
97. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc: hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa các bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi. - Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi. - Thích nghe và kể câu chuyện gần gũi, phù hợp với chủ đề, phù hợp với độ tuổi. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc nhẹ, nhạc nước ngoài...)	- Hoạt động chơi ở góc âm nhạc trẻ thể hiện điệu bộ qua bài hát “Tìm bạn thân” “tay thơm tay ngoan” - Hoạt động chiều Cho trẻ đọc Thơ : Tay ngoan
98. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Tìm bạn thân - Em là bông hồng nhỏ - Năm ngón tay ngoan - Năm tay thân thiết - Ru con - Vỗ cái tay nhau đi - Này bạn thân yêu ơi - Cô giáo Múa cho mẹ xem - Hầy xoay nào	- Hoạt động học: NH: Tìm bạn thân, Em là bông hồng nhỏ - Hoạt động chiều: cho trẻ nghe bài hát trên ty vy Năm ngón tay ngoan, nắm tay thân thiết. - Giờ ngủ: trẻ nghe bài hát ru con - Hoạt động lồng ghép vào các tiết học: Bài hát Vỗ cái tay nhau đi, Này bạn thân yêu ơi. - Cô giáo Múa cho mẹ xem - Hầy xoay nào

99. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Cái mũi, - Mời bạn ăn - Đường và chân - Mừng sinh nhật - Bạn ở đâu	- Hoạt động học: DH: Mời bạn ăn - Chơi hđ ở các góc: góc nghệ thuật: cho trẻ hát bài hát: đường và chân, Mừng sinh nhật, Bạn ở đâu, cô giáo, múa cho mẹ xem
100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- VĐMMH: Cái mũi, tay thơm tay ngoan - VĐTN: Mời bạn ăn * Trò chơi âm nhạc: - Hát theo hình vẽ,. - Ai đoán giỏi - ai nhanh nhất - Nhảy vũ điệu âm nhạc	- Hđh: Vận động múa minh họa bài: “ Cái mũi”, “ tay thơm tay ngoan” * Trò chơi - Hát theo hình vẽ,. - Ai đoán giỏi - ai nhanh nhất - Biểu diễn cuối chủ đề : Bài “ Cái mũi” “ tay thơm tay ngoan” “Mời bạn ăn” NH Ru con * Chơi hđ ở các góc: cho trẻ hát, múa, vận động những bài hát đã học * Đón- trả trẻ: cho trẻ hát, múa, vận động Cái mũi, tay thơm tay ngoan, Đường và chân, Mừng sinh nhật
103. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Vẽ tô màu chân dung bé - làm quà tặng mẹ 20/10 - làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau	- HĐH: tạo hình: Vẽ tô màu chân dung bé, làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau - HĐTT làm quà tặng mẹ 20/10 - Chơi ngoài trời: Trẻ vẽ chân dung bằng phấn trên sân trường
104. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán áo bạn trai, bạn gái. - Trang trí khăn quàng cổ	- Hoạt động ở các góc: chơi góc nghệ thuật .Trang trí khăn quàng cổ. - Hđc : Cắt dán áo bạn trai, bạn gái
105. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn hình bạn trai bạn gái	- Hoạt động chiều: nặn hình bạn trai bạn gái

106. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Làm găng tay - Làm đồng hồ đeo tay	- Hoạt động ở các góc: chơi góc nghệ thuật Làm găng tay, Làm đồng hồ đeo tay
--	---	---

DUYỆT KẾ HOẠCH



Cao Thị Xuân

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 5

Chủ đề: Bé giới thiệu về mình

Thực hiện từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

TT	Nội dung	Thứ 2 13/10	Thứ 3 14/10	Thứ 4 15/10	Thứ 5 16/10	Thứ 6 17/10
1	ĐT, TDS	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập cho trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân - Cho trẻ nghe truyện : Ai đáng khen nhiều hơn, - Cho trẻ tập với bài: “ Bé khoẻ bé ngoan” kết hợp với vòng 1.Hô hấp hít vào thở ra 2: Tay đưa ra trước lên cao 3: Tay đưa lên cao nghiêng người sang trái sang phải 4: Chân Khụy gối 5: Nhảy tách chân				
2	Hoạt động học	Phát triển thể chất Thể dục: Bò bằng bàn tay bàn chân TC: tìm bạn	Hoạt động Trò chuyện sáng : Bé tự giới thiệu về mình	Phát triển nhận thức LQVT: + Xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bạn khác	Phát triển ngôn ngữ LQCC: A,ă,â	Phát triển thẩm mỹ Dạy hát (TT): Mời bạn ăn VĐKH: múa minh họa: Tay thơm tay ngoan Trò chơi: Ai đoán giỏi.
3	Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây xoài, cây khế, Cây trầu bà Vườn rau, HĐTT làm quà tặng mẹ 20/10 * Trò chơi vận động: ai nhanh nhất, bịt mắt bắt dê, kéo co, chạy tiếp cờ, Mèo đuổi chuột. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, -Chơi cảm giác vòng chun- chơi trải nghiệm, giao hạt, chăm sóc hoa- chơi tạo hình âm nhạc- chơi xâu dây đan tết - chơi trò chơi dân gian, thư viện.				
4	Chơi hoạt	* Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng * Góc học tập- sách: - Ôn xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bạn khác, Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, cho trẻ xếp chữ cái và chữ số đã được học bằng hạt, nôi chữ cái đã học với				

	động ở các góc	hình vẽ,.. - đọc thơ: trẻ đọc bài thơ tay ngoan, xòe hoa, xem sách tranh, kể chuyện về chủ đề * Góc xây dựng- lắp ghép: - Chơi xây dựng: Xây dựng mô hình công viên trẻ thơ - Lắp ghép: : Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người * Góc nghệ thuật: -Làm găng tay, làm quà tặng bạn gái, tặng cô, tặng mẹ, cho trẻ làm hình người từ nguyên vật liệu mở, cắt dán tranh ảnh bé trai bé gái làm allbum. Múa hát bài tay thơm tay ngoan * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ cho cây
5	Ăn, ngủ	- * Giờ ăn: trẻ biết ăn hết suất, ăn không làm cơm rơi vãi - Nhắc trẻ trước khi ăn biết “mời cô” “mời bạn” biết nói từ con xin cô, con cảm ơn cô, - Rèn kĩ năng xếp bàn, trải khăn chuẩn bị giờ ăn, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: khênh sạp chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, : lắng nghe bài hát ru con, rèn kỹ năng nằm đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.
6	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi “Chuyền bóng bằng 2 chân” - Hướng dẫn trẻ nặn bạn trai bạn gái - Cho trẻ nghe bài thơ “ Cái lưỡi” qua máy tính - Hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Tổng dọn vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH (Tuần 6)

Chủ đề : Cơ thể bé và bạn

Thực hiện từ ngày: 20/10 đến ngày 24/10/2025

TT	Nội dung	Thứ 2 20/10	Thứ 3 21/10	Thứ 4 22/10	Thứ 5 23/10	Thứ 6 24/10
1	Đón trẻ TDS	- Cô đến sớm đón trẻ, thu dọn vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - cho trẻ nghe truyện : Chuyện của dê con - Cho trẻ tập với bài: bé khoẻ bé ngoan kết hợp với vòng 1.Hô hấp hít vào thở ra 2: Tay đưa ra trước lên cao 3: Tay đưa lên cao nghiêng người sang trái sang phải 4: Chân Khủy gối 5: Nhảy tách chân				
2	Hoạt động học	Phát triển thể chất: Thể dục Ném xa bằng 1 tay TC: Đá bóng vào gôn	Phát triển nhận thức KPKH: Cơ thể bé và bạn	Phát triển thẩm mỹ Tạo hình Vẽ tô màu chân dung bé(mẫu)	Phát triển nhận thức Toán: XĐ vị trí phía trước-phía sau-phía trên-phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)”	Phát triển thẩm mỹ Âm nhạc : NDTT: Vận động múa minh họa: Cái mũi NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ Trò chơi: Ai nhanh nhất
3	Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát: cây rau hẹ; bạn trai- bạn gái; quan sát cây rau mồng tơi, Cho trẻ xem sách tranh truyện tập kể chuyện theo tranh ở phòng thư viện, Cây hoa sam. * Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ; Phi ngựa; Thi đi nhanh; Tung bóng, nhảy vào nhảy ra. * Chơi tự do: Chơi các trò chơi vận động ,Chơi khu vực trải nghiệm, Chơi câu cá chăm sóc hoa,Khám phá cây hoa(Trước lớp nhở B,C) , khám phá cây hoa (Trước lớp nhở A) Chơi với hạt gạo; Cho trẻ vẽ các bộ phận trên cơ thể bằng phấn trên sân trường, chơi với đồ chơi trên sân trường; Xếp các bộ phận trên khuôn mặt bằng hạt gạo. chơi trò chơi dân gian....				
4		- Góc phân vai: bác sỹ, trò chơi nấu ăn làm bánh , bán hàng quần áo				

	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng công viên, khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người - Góc nghệ thuật: Làm người bằng rơm rạ, bẽ ngô vẽ, nặn, cắt xé dán về các bộ phận trên cơ thể bé. Hát bài hát Tìm bạn thân - Góc học tập- sách: Gọi tên các giác quan, nối các giác quan với chữ số phù hợp số lượng. Nối chữ cái, tìm chữ cái a, ă, â, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi vòng quay chữ cái, bowling,... - Chơi trò chơi dân gian ô ăn quan - Góc thiên nhiên : xếp chữ cái a, ă, â, số bằng sỏi đá,...
5	Ăn, ngủ	- Giờ ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện, ko làm rơi vãi cơm ra bàn, khi rơi cơm ra bàn phải biết nhặt bỏ vào đĩa * Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trải chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng. không bỏ các loại hạt vào tai, mũi.
6	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi : Tìm bạn thân - Hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái “a, ă, â” gạch chân chữ cái a có trong đoạn thơ “nước thơm, nước mát”, Nối các chữ cái A, Ă, Â trong các từ dưới hình vẽ . - Cho trẻ nghe câu chuyện “Đôi tai xấu xí” - Hướng dẫn trẻ làm đồng hồ đeo tay. - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Thực hiện từ ngày 27/10 - 31/ 10 /2025

TT	Nội dung	Thứ 2 27/10	Thứ 3 28/10	Thứ 4 29/10	Thứ 5 30/10	Thứ 6 31/10
1	ĐT TDS	- Cô đến sớm đón trẻ, thu dọn vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập Đón trẻ: Cho trẻ nghe câu chuyện: Cái đuôi của sóc nâu, Ai đáng khen nhiều hơn, - Cho trẻ tập với bài: Bé khỏe bé ngoan kết hợp với vòng 1.Hô hấp hít vào thở ra 2: Tay đưa ra trước lên cao 3: Tay đưa lên cao nghiêng người sang trái sang phải 4: Chân Khụy gối 5: Nhảy tách chân				
2	Hoạt động học	Phát triển thể chất: Thẻ đục + Bò chui qua cổng dài 1.5m x 0.6m.	Phát triển nhận thức: KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Phát triển ngôn ngữ Trò chơi chữ cái A,Ă,Â	Phát triển nhận thức Làm quen với toán: Toán số 6 (t3) Chia nhóm đối tượng 6 thành 2 phần	Phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: NĐTT: Biểu diễn cuối chủ đề Cái mũi, Tay thơm tay ngoan,Mời bạn ăn NH: Tìm bạn thân
3	Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích Quan sát: rau mồng tơi; tạo hình người từ nguyên vật liệu mở tại phòng tạo hình, quan sát bạn trai bạn gái, quan sát cây hoa đồng tiền, HĐTT đi cà kheo * Trò chơi vận động: Kết bạn; Thi tổ nào nhanh; Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: Chơi spa, cửa hàng giải khát. Sáng tạo LEGO.Khám phá bản đồ quê hương , kể chuyện sáng tạo. Chơi cảm giác vòng chun. Khu vực trải nghiệm , gieo hạt , chăm sóc hoa				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: bác sỹ, nấu ăn, bán hàng - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng công viên, khu vui chơi,lắp ghép đồ chơi,lắp ghép hình người - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về các loại thực phẩm, làm album về các nhóm thực phẩm, Trẻ múa hát về chủ đề, hướng dẫn trẻ làm vở thủ công(làm đồng hồ đeo tay) - Góc học tập: Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, ôn chữ cái a, ă, â qua trò chơi gạch chân vào bài thơ, chơi xếp hình người , trò chơi vòng quay chữ cái, Ôn số 6 (t3), trò chơi dân gian cướp cua bỏ giỏ, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian X-O				

		- Góc thiên nhiên: làm một số thí nghiệm với nước: pha màu nước, thí nghiệm vật chìm vật nổi,...
5	Ăn, ngủ	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu của mình. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện, ko làm rơi vãi cơm ra bàn, khi rơi cơm ra bàn phải biết nhặt bỏ vào đĩa - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trải chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.
6	Hoạt động chiều	- Cho trẻ chơi về một số hành vi đúng - sai trong sinh hoạt hàng ngày - Ôn chữ cái a, ă, â - kể Truyện: Tay trái tay phải - Trò chơi tách gộp trong phạm vi 6 - Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần