

Số: 172/ KHGDKT

Minh Châu, Ngày 06 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO
GIÁO DỤC TRẺ KHUYẾT TẬT NĂM HỌC: 2025-2026

I.CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ quyết định số 23/2006/QĐ-BGD&ĐT Quy định về giáo dục hòa nhập cho người tàn tật, khuyết tật; Thông tư số 39/2009/TT- BGD&ĐT Quy định giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025-2026 của ngành, Trường MN Diễn Cát xây dựng kế hoạch trẻ mầm non khuyết tật hòa nhập như sau:

III.TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.

Năm học 2025-2026 trường có 13 lớp với tổng số 360 học sinh.

Trong đó:

Khối Nhà Trẻ: 75 học sinh: 03 nhóm

Khối Mẫu MG 3-4 tuổi: 69 học sinh: 03 lớp

Khối MG 4-5 tuổi: 110 học sinh : 4 lớp(1 trẻ khuyết tật vận động)

Khối MG lớn: 102 học sinh : 3 lớp (01 trẻ khuyết tật tự kỷ nặng)

Số học sinh khuyết tật trong toàn trường ở độ tuổi 4-5 tuổi là 1 em; 6 tuổi 01 cháu(Trong đó ở địa phương là 02 em) . Nhà trường đã huy động được 1 em ra lớp học hòa nhập.

TT	Họ tên	Dạng tật	Lớp	Con ông/ bà	Xóm/ Xã	GVCN
1	Thái Thị Tú Anh	KTVĐ	Nhỡ D	Đậu Thị Thu	Hà cát	-Nguyễn Thị Lan; Hoàng T Minh Tâm
2	Phạm Mai Phương	Tự kỷ nặng	Lớn A	Nguyễn Thị Thủy	Quảng phong2	- Nguyễn Thị Hằng Võ Thị Hường

III. MỤC TIÊU CỦA VIỆC GIÁO DỤC HỌC SINH KHUYẾT TẬT

Huy động hết trẻ khuyết tật nhẹ ra lớp nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ khuyết tật được bình đẳng trong học tập, giáo dục kỹ năng sống để hòa nhập cộng đồng.

Huy động các nguồn lực để hỗ trợ cho trẻ và giáo viên trong dạy học hòa nhập trẻ khuyết tật. tỷ lệ trẻ ra lớp (Học hòa nhập lớp tiếp theo): 02/02 trẻ = 100%

IV: GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ giáo viên và nhân dân địa phương về tầm quan trọng của công tác giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập theo tinh thần quyết định số 23/2006/QĐ-BGD&ĐT Quy định về giáo dục hòa nhập cho người tàn tật, khuyết tật. Coi đây là việc làm nhân đạo.

- Phân công chuyên môn hợp lý với khả năng và năng lực của giáo viên, Sắp xếp biên chế lớp hợp lý; những lớp có trẻ khuyết tật được giảm từ 3 đến 5 em so với các lớp khác cùng khối.

- Thực hiện nghiêm túc quan điểm giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức học sinh thời kì đổi mới.

- Thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình, đảm bảo dạy đúng, đủ chương trình đề ra, kết hợp với việc giáo dục phù hợp với vùng miền, đề cao việc giáo dục truyền thống dân tộc.

- Thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “ Hai không” với 4 nội dung của ngành giáo dục gắn với cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, Phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Ban giám hiệu nhà trường cùng với giáo viên chủ nhiệm và gia đình trẻ cần thống nhất nội dung giáo dục dạy học cho phù hợp với từng trẻ khuyết tật. Giáo viên cần điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, nội dung, phương pháp dạy học cho phù hợp với mỗi đối tượng trẻ.

V. Kế hoạch cụ thể.

- Giao cho giáo viên chủ nhiệm lớp khảo sát lại tình hình học tập của trẻ khuyết tật dựa trên kết quả học tập của năm học trước, phối hợp với cơ quan y tế xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm xây dựng chương trình, kế hoạch dạy học, giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ. Trẻ khuyết tật có hồ sơ riêng theo từng năm học. Không đánh giá bằng điểm số các môn có điểm đối với trẻ dạng khuyết tật.

- BGH nhà trường, giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh trẻ cùng nhau thống nhất kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục mà giáo viên chủ nhiệm đã xây dựng.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác ra đề kiểm tra đánh giá trẻ dựa vào nội dung đã điều chỉnh, phù hợp với khả năng nhận thức và dạng tật của học sinh lớp mình.

- Chỉ đạo giáo viên đánh giá và xếp loại trẻ khuyết tật học hòa nhập theo nguyên tắc động viên khuyến khích sự tiến bộ của trẻ là chính.

*** Phân công cụ thể.**

- Lớp 4-5 tuổi D : Cô giáo Nguyễn Thị Lan; - Hoàng Thị Minh Tâm: Chăm sóc giáo dục cháu Thái Thị Tú Anh (KTVĐ)
- Lớp 5-6 tuổi A : Cô giáo Nguyễn Thị Hằng- Võ Thị Hương: Chăm sóc giáo dục cháu Phạm Mai Phương (Tự kỷ nặng)

Kế hoạch biện pháp giáo dục học sinh khuyết tật GVCN có hồ sơ riêng của từng trẻ.

Hiệu Trưởng



Hồ Thị Thắm