

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: “NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 31/3-18/4/2025

Lớp MG 5-6 tuổi A

Người thực hiện: Hoàng Minh Tâm

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
* Lĩnh vực phát triển thể chất		
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động-chạy - Chạy chậm khoảng 100-120 m.	- Chạy chậm khoảng 100-120 m.	- Hoạt động học - Chạy chậm khoảng 100-120 m.
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động Tung- ném- bắt- chuyền - Chuyền , bắt bóng trên đầu, qua chân.	- Chuyền , bắt bóng trên đầu, qua chân.	- Hoạt động học - Chuyền , bắt bóng trên đầu, qua chân.
15. Biết những nơi nguy hiểm như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Mọi lúc mọi nơi
* Lĩnh vực phát triển nhận thức		
22. Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	-Thích tìm hiểu, khám phá, đặt câu hỏi khi tìm hiểu các sự vật hiện tượng xung quanh	Mọi lúc mọi nơi

24. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- Thí nghiệm: Tan hay không tan - Vật Chìm vật nổi - Nước sạch nước bẩn. - Sự kỳ diệu của nước. - Sự bay hơi của nước.	Trò chuyện sáng theo phương pháp unis “Sự kì diệu của nước” - Chơi ngoài trời: + Thí nghiệm: - Tan hay không tan - Vật Chìm vật nổi - Pha màu nước; Pha trà tắc
27. Trẻ nhận ra được sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. Biết phân biệt được đặc điểm, ích lợi, tác hại, mối quan hệ của các sự vật hiện tượng tự nhiên với cuộc sống con người.	- Thời tiết. - Nước và mùa hè - Một số hiện tượng: Nắng - mưa- gió bão, sấm sét	- Hoạt động học: Bé tìm hiểu và khám phá về: + Các hiện tượng tự nhiên + Mùa hè + Chơi ngoài trời: Khám phá thời tiết + Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video về các hiện tượng tự nhiên.
28. Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm.	- Đặc điểm nổi bật của mùa hè	- Hoạt động học “Mùa hè” - chơi ngoài trời : quan sát thời tiết
29. Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.	Một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra: Nắng , mưa, gió, bão.....	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
34. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 (<i>Số 10 tiết 2</i>)	- Hoạt động học: Số 10 (tiết 2) - Chơi hoạt động ở các góc : Góc học tập trẻ biết so sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 10
35. Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 10.	- Hoạt động học + Toán: số 10 (Tiết 3) - Chơi hoạt động ở các góc : Góc học tập Trò chơi :

		Đếm,tách theo yêu cầu trong phạm vi 10.
38.Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài, dung tích của đôi tượng; so sánh, nói kết quả.	- Đo dung tích các vật (so sánh và diễn đạt kết quả đo)	- Hoạt động học * LQVT + Đo dung tích của nước
* Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
54. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.	Trò chơi: Nghe theo hiệu lệnh. Đội nào nhanh hơn	- Mọi lúc mọi nơi
58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	Bài thơ : Mùa hạ tuyệt vời(Phạm hưng Long) - Cầu vồng (Phạm Hồ) - Mưa (Trần Đăng Khoa)	- Hoạt động học : Mùa hạ tuyệt vời - Hoạt động chiều : Cho trẻ đọc bài thơ: Mưa,Mùa hạ tuyệt vời , Cầu vồng
59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự	+ Truyện: - Sơn Tinh Thủy Tinh - Giọt nước tí xíu	- Hoạt động chiều:Cho trẻ nghe truyện - Giọt nước tí xíu - Sơn Tinh Thủy Tinh
62.Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: + giao tiếp giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ và mọi người - Hoạt động học : + Trẻ bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau - Mọi lúc mọi nơi: +Trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu..... trong giao tiếp hằng ngày

70. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt chữ cái s, x	Làm quen chữ cái s, x - Trò chơi chữ cái s, x.	- Hoạt động học: - Làm quen chữ cái s, x. - Trò chơi chữ cái s, x. - Chơi hoạt động ở các góc : + Trò chơi học tập: “ Chọn chữ cái theo yêu cầu”.Trò chơi “Tìm chữ cái còn thiếu trong từ”, luân chữ....
72. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về hiện tượng tự nhiên - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ; - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	- Hoạt động chiều: trẻ làm quen tiếng anh về hiện tượng tự nhiên - Hoạt động đón, trả trẻ: Trẻ làm quen bài hát tiếng anh về chủ đề
* Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
93. Trẻ nhận xét được một số hành vi ”đúng sai”; ”tốt xấu” của con người đối với môi trường..	Thực hiện những hành vi đúng với môi trường: Chăm sóc cây cối: Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, bón phân, trồng thêm cây xanh.....Không làm và có ý kiến với người lớn khi người khác có những hành vi sai trái với môi trường: Bẻ cành, hái quả xanh, dẫm lên cây, hoa, vứt rác bừa bãi, xả nước và rác bừa bãi...	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày để trẻ biết nhận xét ,hành vi đúng –sai của các bạn (bỏ rác đúng nơi quy định...) - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân giáo dục trẻ biết cách sử dụng nước tiết kiệm ,không lãng phí , không làm nước bị ô nhiễm (không vứt rác xuống ao hồ.....) để có nguồn nước sạch bảo vệ sức khỏe.
94. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.. trong trường học, nơi công cộng và ở gia đình mình.	- Mọi lúc mọi nơi: trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.. trong trường học, nơi công cộng và ở gia đình mình.

*Phát triển thẩm mỹ		
98. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	+ Nghe hát: Mưa rơi(<i>Dân ca Xá</i>), Đêm sao, Hạt nắng hạt mưa; Reo vang bình minh (<i>Lưu Hữu Phước</i>);	- Hoạt động học : + NDKH: Nghe hát : “Mưa rơi”(Dân ca xá), “Hạt nắng hạt mưa”. - Hoạt động đón, trả trẻ : Cho trẻ nghe các bài hát bản nhạc trong chủ đề.
98. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	+ Nghe hát: Mưa rơi(<i>Dân ca Xá</i>), Đêm sao, Hạt nắng hạt mưa; Reo vang bình minh (<i>Lưu Hữu Phước</i>);	- Hoạt động đón, trả trẻ : Cho trẻ nghe các bài hát bản nhạc trong chủ đề.
99. Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	-Mùa hè đến (<i>Nguyễn Thị Nhung</i>), Cho tôi đi làm mưa với (<i>Hoàng Hà</i>), Ánh trăng hòa bình (<i>Nhạc: Hồ Bắc. Lời Mộng Lân</i>). Cháu vẽ ông mặt trời (<i>Tân Huyền</i>); Nắng sớm (<i>Hàn Ngọc Bích</i>); Trời nắng trời mưa (<i>Đặng Nhật Mai</i>)	Hoạt động học : + Dạy hát : bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”nhạc sỹ Hoàng Hà Chơi hoạt động ở các góc : + Góc nghệ thuật : bé vui múa hát
100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	VĐMH: Trời nắng trời mưa - Biểu diễn cuối chủ đề	- Hoạt động học : + VĐMH : bài hát: “Trời nắng trời mưa” - Biểu diễn cuối chủ đề - Chơi hoạt động ở các góc : Góc nghệ thuật : bé vui múa hát
102. Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên	- Chơi hoạt động ở các góc Góc nghệ thuật : Tạo hình :Nặn cầu vồng,làm mưa

103. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Vẽ tranh phục theo mùa theo ý thích.	Hoạt động học: -Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích - Hoạt động chiều : Vẽ cảnh biển - Chơi hoạt động ở các góc: vẽ ông mặt trời và những đám mây
104. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+Tạo hình : - “Xé dán đám mây”	- Hoạt động chiều : + Tạo hình : “Xé dán đám mây” - Chơi hoạt động ở các góc : Cắt, xé các hiện tượng tự nhiên
106. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Làm mưa ngũ sắc. -Làm chong chóng -Làm điều	- Hoạt động chiều : + Thủ công : “Làm mưa - Chơi hoạt động ở các góc +Làm chong chóng +Làm điều

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HT



Cao Thị Xuân

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 1 : BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC
Thực hiện: 1 Tuần từ Ngày 31/3- 4/4/2025

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Mây trắng ,mây đen” Hô hấp 2, Tay 2, bụng 5, chân 4, bật 3				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: Trò chuyện sáng theo phương pháp unis “Sự kì diệu của nước”	LVPTTC: TD:VĐCB “ Chạy chậm khoảng 100-120 m” TCVĐ. Chuyên bóng	LVPTT ÂNNDC-DH: Cho tôi đi làm mưa với .NDKH-NH: Hạt nắng hạt mưa TCAN: “Thi ai nhanh”	LVPTNT <i>Toán:</i> Số 10 (Tiết 2)	LVPTNN <i>LQCC:</i> S,x
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, làm thí nghiệm về nước, các chất tan trong nước, vật nổi vật chìm. -Hoạt động tập thể: Nhổ cỏ vườn rau. - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê,Rồng rắn lên mây,Mèo đuổi chuột,trời nắng trời mưa. -Chơi tự do:Khu vực rèn kĩ năng,câu cá ,KN xâu lườn,đan lát ,Thư giãn cùng bé ,góc sách ,Chơi với đồ chơi vận động ,Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ				

Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng nước giải khát, nước trái cây, nước khoáng thiên nhiên, bác sỹ . - Góc học tập-sách: Trò chơi ghép chữ s,x,Trò chơi “Tìm chữ cái còn thiếu trong từ”, luân chữ.... , trẻ biết so sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 - Góc nghệ thuật:Làm chong chóng, xé dán về các ao hồ sông suối , múa hát một số bài về HTTN. - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.
HĐV S ăn, ngủ	Giao dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay,cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	-Làm quen bài Thơ: “Mưa” - Thực hiện vở thủ công: “Làm mưa ngũ sắc” -Nghe truyện:Giọt nước tí xiu - Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 2 : Một số hiện tượng tự nhiên
Thực hiện: 1 Tuần từ Ngày 7- 11/4/2025

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Mây trắng ,mây đen”: : Hô hấp 2, Tay 2, bụng 5, chân 4, bật 3				
Hoạt động học	GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG	LVPTTC: Thể dục: VĐCB Chuyển , bắt bóng trên đầu, qua chân. TCVĐ: Nhảy bao bố	LVPTTM -NDC: VĐMH “Trời nắng trời mưa” - NDKH: NH: “Mưa rơi”TC: “Đoán tên bạn hát”	LVPTNT <i>Toán:</i> Số 10 (Tiết 3)	LVPTNN <i>TCCC:</i> x, s
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát các hiện tượng tự nhiên, quan sát thời tiết, Vẽ ông mặt trời ,Thí nghiệm pha màu nước. -Hoạt động tập thể: Kéo co - Trò chơi vận động: Chi chi chành chành ,kéo co, trời nắng trời mưa, Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực cát nước Đồ chơi công nghệ ,KN TCDG , Rèn kĩ năng âm nhạc –tạo hình, Sáng tạo cùng lego .				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, trang phục mùa hè, bác sỹ - Góc học tập-sách: Trò chơi ghép chữ s,x, xem sách báo, Đếm, tách theo yêu cầu trong phạm vi 10. Trò chơi “Tìm chữ cái còn thiếu trong từ”, luân chữ.... - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ ông mặt trời, đám mây, nặn cầu vòng, cắt, xé các hiện tượng tự nhiên, múa hát một số bài về HTTN, làm đồ dùng từ các nguyên vật liệu sưu tầm. - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây.				
HDV	Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải ngồi				

ăn, ngủ	ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn Tạo hình: “Xé dán đám mây” , “Vẽ cảnh biển” - Làm quen bài Thơ “Cầu vồng” - Hoạt động chiều: Trẻ làm quen tiếng anh về hiện tượng tự nhiên -Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 3: MÙA HÈ Thực hiện 1 Tuần từ 14- 18/4/2025

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Mây trắng ,mây đen”: Hô hấp 2, Tay 2, bụng 5, chân 4, bật 3				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: mùa hè	LVPTTM Tạo hình: Vẽ tranh phục theo mùa theo ý thích	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTNT: Toán:Dạy trẻ đo dung tích của nước	LVPTNN Thơ: “Mùa hạ tuyệt vời”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát các hiện tượng tự nhiên, quan sát thời tiết,Thí nghiệm vật nổi vật chìm. - Hoạt động tập thể: Pha trà tắc - Trò chơi vận động: Kéo co, lộn cầu vồng, mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây.... - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng nướcgiải khát,thuyền, phao bơi,trang phục mùa hè, bác sỹ, - Góc học tập-sách: xem sách báo, Trò chơi “Tìm chữ cái còn thiếu trong từ”, luân chữ....trò chuyện về các mùa trong năm... - Góc nghệ thuật: Làm điều,múa hát một số bài về HTTN, làm đồ dùng từ các nguyên vật liệu sưu tầm, làm chong chóng ,làm ô che nắng mưa. - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
HĐV ăn, ngủ	Giaó dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm,cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ				

Hoạt động chiều	-Thực hiện vở chủ đề -Nghe truyện: “Sơn Tinh Thủy Tinh” - Thực hiện vở toán (Số 10(tiết 2,3) trang 38,39 -Thơ: “Mùa hạ tuyệt vời” -Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần
------------------------	--