

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

(Thực hiện từ ngày 10/03 – 28/3/2025)

Người thực hiện: Tạ Thị Ngọc: lớp MG lớn A

TT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I	Lĩnh vực phát triển thể chất		
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động chạy 18m trong khoảng 15 giây.	- Chạy 18m trong khoảng 15 giây	- Hoạt động học: Chạy 18m trong khoảng 15 giây - Chơi ngoài trời: Chạy 18m trong khoảng 15 giây
3	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động đi đập, bắt bóng nảy lên liên tiếp 4 - 5 lần	- Đi đập, bắt bóng nảy lên liên tiếp 4 -5 lần	- Chơi ngoài trời: Chơi đập bóng.
4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động trèo lên xuống 7 gióng thang	- Trèo lên xuống 7 gióng thang	- Hoạt động học: Trèo lên xuống 7 gióng thang. - Chơi ngoài trời: trèo lên xuống thang
17	Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.	-Tổ chức trò chơi : Em đi qua ngã tư đường phố.	Chơi ngoài trời: Tổ chức trò chơi : Em đi qua ngã tư đường phố.
19	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Hoạt động học “ Phương tiện và qui định giao thông đường bộ, phương tiện và qui định giao thông đường thủy” - Chơi ngoài trời (Giáo dục trẻ không leo trèo lên cây, ban công,tường rào. Chơi một số trò chơi VĐ về giao thông. - Mọi lúc mọi nơi, các giờ đón, trả trẻ.(Giáo dục trẻ Đi

			bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ bảo hiểm an toàn khi ngồi trên xe máy)
II	Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25	25. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Nghe kể chuyện đọc thơ. - Xem tranh truyện. - Làm quen với đọc sách. - Làm ambul truyện tranh theo chủ đề - Quan sát các sự vật hiện tượng xung quanh. - Thảo luận nhóm - Trò chơi	- Chơi, ở các góc: Xem tranh truyện, Làm quen với đọc sách, Làm ambul truyện tranh theo chủ đề - Chơi ngoài trời: Quan sát các sự vật hiện tượng xung quanh, Thảo luận nhóm, Trò chơi - Hoạt động chiều: Nghe kể chuyện đọc thơ
31	Trẻ biết phân loại một số PTGT theo công dụng và qui định giao thông đơn giản	- Phương tiện giao thông đường bộ - Phương tiện và qui định giao thông đường thủy. - Phương tiện và qui định giao thông đường không.	Hoạt động học: - Tò chuyện sáng theo pp uniss về phương tiện giao thông đường bộ, - KPKH: Thuyền buồm, tàu thủy, thuyền thúng - KPKH: Trục thăng, tên lửa, kính khí cầu - Chơi, hoạt động ở các góc: Phân loại phương tiện giao thông, làm biển báo - Chơi ngoài trời: Thực hành đi qua ngã tư đường phố.
33	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi và đếm theo khả năng. - Số 10 (T1)	- Hoạt động học: LQVT “Số 10 (T1)” - Hchơi, hoạt động ở các góc: “Đếm đến 10 nhận biết số 10” - Mọi lúc mọi nơi: “Trẻ đếm theo khả năng”
35	Trẻ biết gộp/ tách 9 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Trẻ biết gộp, tách nhóm 9 đối tượng theo các cách khác nhau và đếm (Số 9 t3)	- Hoạt động học: LQVT “Số 9 (T3)” - Chơi, hoạt động ở các góc: Tách gộp trong phạm vi 9 - Mọi lúc, mọi nơi: Tách gộp, so sánh trong phạm vi 9

III	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
55	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông.	- Phương tiện giao thông đường bộ - Phương tiện giao thông đường thủy. - Phương tiện giao thông đường không.	- Góc học tập - sách: Xem phân loại hành vi giao thông đúng - sai - HĐ đón trả trẻ.(Cho trẻ xem một số phương tiện giao thông trên máy)
58	Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	Cháu dắt tay ông (Nguyễn Phan Khuê); Đàn Kiến nó đi (Hương Mai); Tiếng còi tàu (Hồng Vy); Cô dạy con (Bùi Thị Tình); Giúp bà (Hoàng Thị Phảng)	- Hoạt động chiều: Cho trẻ đọc một số bài thơ: Giúp bà, Cháu dắt tay ông, Cô dạy con
59	Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	Một phen sợ hãi (Phạm Minh Thư), Kiến con đi xe ô tô (Phạm Mai Chi), Những tấm biển biết nói, Thỏ con đi học (Đỗ Thị Ngọc Anh), Qua đường (T.H); Vì sao thỏ cụt đuôi (Phạm Hoàng Yên); Những tấm biển biết nói (Nguyễn Đức);	- Chơi, hoạt động ở các góc: Kể lại truyện được nghe theo trình tự. thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật - Hoạt động chiều: kể lại truyện được nghe theo trình tự
64	Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống	- Sử dụng các từ: cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng - Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài. - Dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo.	-Hoạt động học: khi muốn có ý kiến phải giơ tay, muốn đi ra ngoài phải xin phép. - Giờ đón trả trẻ; cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng
67	Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Hoạt động học: Tập tô chữ cái - Chơi, hoạt động ở các góc; biết chọn sách để “đọc” và xem.. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống

		- Phân biệt phần mở đầu, phần kết thúc. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Rèn kỹ năng đọc sách, đọc truyện.	dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Hoạt động chiều: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.
69	Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống(nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	- Hoạt động học: - Chơi, hoạt động ở các góc: “làm biển báo giao thông: - Chơi ngoài trời: Chơi điều khiển giao thông khi qua ngã tư đường - Mọi lúc, mọi nơi: làm quen các biển báo giao thông.
70	Trẻ nhận dạng được các chữ g,y trong bảng chữ cái tiếng Việt	“LQCC: g,y Trò chơi với chữ cái: g,y”	- Hoạt động học: LQCC LQCC: g,y Trò chơi với chữ cái: g,y - Chơi, hoạt động ở các góc “Gép nét chữ” - Chơi ngoài trời: (Đọc chữ cái trên các biển cây) - Hoạt động chiều: Trò chơi với chữ cái g,y - Mọi lúc, mọi nơi:
72	Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh về chủ đề giao thông - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh theo chủ đề giao thông.	- Hoạt động đón trả trẻ: trẻ làm quen tiếng anh trên máy vi tính về chủ đề giao thông
IV	Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
91	- Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Biết dùng lời nói, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn để giải quyết mâu thuẫn có hiệu quả.	- Hoạt động chơi: (Biết dùng lời nói, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn để giải quyết mâu thuẫn có hiệu quả.) - Mọi lúc mọi nơi:
95	Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng,	- Tiết kiệm nguồn nước, điện: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, - Vệ sinh rửa tay, lau mặt - Đi vệ sinh	- Chơi ngoài trời: Chăm sóc bồn hoa cây cảnh - Chơi, hoạt động ở các góc: Chăm sóc cây cảnh - Hoạt động vệ sinh: Biết tiết

	không để thừa thức ăn.	- Chăm sóc bồn hoa cây cảnh	kiệm nước, khi vệ sinh rửa tay, lau mặt, đi vệ sinh. - Mọi lúc, mọi nơi: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng,
V	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
98	Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	Ngồi tựa mạn thuyền (<i>Dân ca quan họ Bắc Ninh</i>), Anh phi công ơi (<i>Nhạc: Xuân Giao. Thơ: Xuân Quỳnh</i>), Bạn ơi có biết (<i>Hoàng Văn Yến</i>); Những con đường em yêu (<i>Hoàng Văn Yến</i>); Bỏ là tất cả (<i>Thập Nhất</i>);	- Hoạt động học: Nghe hát: (Những con đường em yêu, Ngồi tựa mạn thuyền) - Đón trả trẻ: (trẻ nghe các bài hát qua máy vi tính)
99	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Em đi chơi thuyền (<i>Trần Kiệt Tường</i>), Đèn đỏ, đèn xanh (<i>Nhạc: Lương Vĩnh. Thơ: Thế hội</i>), Em đi qua ngã tư đường phố (<i>Hoàng Văn Yến</i>); Đường em đi (<i>Ngô Quốc Tinh</i>); Lái máy bay (<i>Xuân Giao</i>); Đi đường em nhớ (<i>Nguyễn Thị Thanh</i>)	- Hoạt động học: DH: “Đường em đi” - Chơi, hoạt động ở các góc: (Biết thể hiện tình cảm, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ phù hợp với giai điệu bài hát hoặc bản nhạc) - Mọi lúc, mọi nơi: (dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát theo chủ đề)
100	100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	* Trò chơi âm nhạc - Ai nhanh nhất - Đoàn tàu chạy đúng nhạc - Hát theo tay nhịp	- Hoạt động góc: Vận động theo nhịp Theo giai điệu bài hát trong chủ đề - TC: Ai nhanh nhất. Đoàn tàu chạy đúng nhịp.

102	Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu khác nhau (hộp sữa, hộp bánh, giấy, bìa...)	- Hoạt động học: Làm phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu khác nhau' - Chơi, hoạt động ở các góc: làm ô tô từ hộp sữa, gấp thuyền, máy bay....
103	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Vẽ tàu thuyền trên biển. - Vẽ theo ý thích - Vẽ tô màu PTGT	- Chơi, hoạt động ở các góc: Vẽ tàu, thuyền trên biển Vẽ tô màu phương tiện giao thông. - Chơi ngoài trời(vẽ các loại phương tiện giao thông trên sân - Mọi lúc, mọi nơi
104	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán ô tô, Xé dán cột đèn hiệu giao thông.	- Hoạt động học: Xé cột đèn hiệu giao thông - Chơi, hoạt động ở các góc: Xé, cắt dán các phương tiện giao thông), cắt dán ô tô - Mọi lúc, mọi nơi
105	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn phương tiện giao thông.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Nặn các loại phương tiện giao thông trẻ thích theo chủ đề. - Mọi lúc, mọi nơi
106	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Gấp thuyền - Làm ô tô - Gấp máy bay.	- Hoạt động chiều: làm ô tô - Chơi, hoạt động ở các góc: Gấp thuyền, Làm ô tô - Chơi ngoài trời: gấp thuyền giấy

Duyệt CM
P. Hiệu trưởng



Cao Thị Xuân

NHÁNH 1: Phương tiện và qui định giao thông đường bộ (1 Tuần)
Thời gian thực hiện: từ ngày 10/3 đến ngày 14/ 3/2025

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ Thẻ dực sáng: Lá thuyền ước mơ Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	HĐC	LVPTNTK PKH: Trò chuyện sáng theo PP Uniss: “giao thông đường bộ”	LVPTTC Trèo lên xuống 7 giống thang TCVD: bỏ giẻ	LVPTTM DH (TT) Đường em đi NH: Những con đường em yêu TC: Đoàn tàu chạy đúng nhạc	LVPTNT Toán: Số 9 (T3)	LVPTNN LQCC: g,y
III	Chơi ở các góc	- Góc Phân vai: Cửa hàng ăn uống , quầy bán vé, siêu thị PTGT. - Góc xây dựng- lắp ghép: xây dựng ngã tư đường phố, lắp ghép ga ra ô tô. - Góc học tập - sách : Trẻ gọi tên phân loại, sắp xếp các PTGT từ các hình hình học. Đếm số PTGT đường bộ, chơi cờ gánh, ghép nét chữ, tách gộp trong phạm vi 9, đánh số thứ tự toa tàu, Làm anbum về chủ điểm, xem tranh ảnh, sách về PTGT. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn , Xé dán cột đèn hiệu giao thông, làm biển báo giao thông, làm ô tô , thêu tranh. Hát, đọc thơ về PTGT. * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc vườn rau, cây cảnh.				
IV	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy, cây hoa dâm bụt, ô tô, xe đạp. - HĐTT; Giao lưu trò chơi “Kéo co” - Trò chơi vận động : Gieo hạt, bánh xe quay, Ô tô về bến, người tài xế giỏi, rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Rèn luyện kỹ năng. Đọc sách cùng bé. Xâu , luồn, đan lát,Thư giãn cùng bé. Chơi với đồ chơi vận động , phòng THKNS, phòng thư viện,				

		phòng tạo hình...
V	HD ăn, ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.
VI	HĐC	- Hướng dẫn trò chơi mới: Ô tô về bến - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi dân gian “Ném vòng cổ chai” - Làm ô tô. - Làm quen truyện: Kiến con đi xe ô tô (Qua máy vi tính) - làm quen tiếng anh về các phương tiện giao thông - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở các góc

NHÁNH 2: Phương tiện và qui định giao thông đường Thủy
Thời gian thực hiện: từ ngày 17/3 đến ngày 21/3/2025

T T	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ Thể dục sáng: “Lá thuyền ước mơ” Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	HĐC	LVPTNT KPKH: (Thuyền Buồm, tàu thủy,thuyền thúng)	. LVPTNN Trò chơi chữ cái g,y	LVPTTM: DH: “Em đi chơi thuyền” NDTT: nghe hát: “Ngồi tựa mạn thuyền” TC: “Ai nhanh nhất”	LVPTNT Toán: Số 10 (T1)	LVPTTM VPTTM Tạo hình Làm PTGT từ các NVL khác nhau
III	Chơi ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, quầy bán vé, siêu thị PTGT. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến cảng - Góc học tập - sách : Trẻ gọi tên phân loại, sắp xếp các PTGT từ các hình hình học, sắp xếp PTGT theo qui tắc, ghép nét chữ bằng nam châm, đếm đối tượng trong phạm vi 10 , kể chuyện theo tình tự làm anbum về chủ điểm, xem tranh ảnh, sách về PTGT. - Góc nghệ thuật: Gấp thuyền giấy, Tô màu, vẽ, nặn , xé dán, làm thuyền, bè từ nguyên vật liệu sẵn có Bẹ chuối, cây ngô, mo cau - Hát, đọc thơ về PTGT(Em đi chơi thuyền, đường em đi, Cô dạy....)				

		- Góc thiên nhiên: Thả thuyền giấy, chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước
IV	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền giấy, cây dâm bụt, Quan sát vật chìm nổi, cây dạn cảnh HĐTT: gấp thuyền giấy - Trò chơi vận động: thuyền về bến, chèo thuyền trên cạn, bật qua suối, Kéo co... - Chơi tự do: Chơi cát nước, Đồ chơi công nghệ, Chơi trò chơi dân gian, Rèn kỹ năng âm nhạc và tạo hình Sáng tạo cùng le go, phòng thể chất, khu vực trải nghiệm...
V	HĐ ăn ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.
VI	HĐC	- Hướng dẫn trò chơi mới: thuyền về bến. - Vẽ tàu thuyền trên biển. - Làm quen tiếng anh - làm quen bài thơ: Cô dạy - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở các góc

NHÁNH 3: Phương tiện và qui định giao thông đường hàng không
Thời gian thực hiện: từ ngày 24/3 đến ngày 28/ 3/2025

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ Thẻ dực sáng: lá thuyền ước mơ Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	HĐC	LVPTNT KPKH: (Trực thăng, tên lửa, Khinh khí cầu	LVPTTC Chạy 18 m trong khoảng 15 giây TCVD: Bỏ giẻ	LVPTTM Biểu diễn cuối chủ đề.	LVPTNN LQVH Truyện: Qua đường .	LVPTTM Xé cột đèn hiệu giao thông

III	Chơi ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, quầy bán vé, siêu thị PTGT. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng sân bay Vin, lắp ghép tường bao, .. - Góc học tập - sách: Trẻ gọi tên phân loại sắp xếp các PTGT, bảng chun học toán, vòng quay kì diệu, Sắp xếp theo qui tắc, Ong tìm chữ , đếm đến 10, làm anlbun về chủ điểm, xem tranh ảnh, sách, viết biển số xe. Kể lại trên được nghe theo trình tự... - Góc nghệ thuật: gấp máy bay, Tô màu, vẽ, nặn , xé dán, làm máy bay từ nguyên vật liệu sẵn có. Thêu tranh máy bay, kính khí cầu, tên lửa, - Hát, đọc thơ về Anh phi công ơi , bạn ơi có biết..... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước
IV	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa thực được, cây hoa mười giờ, cây hoa dâm bụt, xếp máy bay giấy - HDTT: Thực hành qui định giao thông “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chơi vận động : Máy bay, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng, bỏ giẻ... - Chơi tự do: Rèn luyện kỹ năng. Đọc sách cùng bé. Xâu , luồn, đan lát,Thư giãn cùng bé. Chơi với đồ chơi vận động . phòng THKNS, phòng thư viện, phòng tạo hình,vẽ các loại PTGT trên sân.
V	HD ăn ngủ.	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.
V	HĐC	- Làm bài tập trong vở thủ công: “Làm ô tô” - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi dân gian “Đi cà kheo” - Làm quen tiếng anh - Làm quen bài thơ: Giúp bà - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở các góc

