

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 07/04/2025 đến 25/04/ 2025

Nhóm lớp: Mẫu giáo Bé E. Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lan

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
3. Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay	- Ném trúng đích bằng 1 tay - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Hoạt động học: + Ném trúng đích bằng 1 tay + Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang
12. Trẻ nhận ra và tránh nơi nguy hiểm(Hồ ao, bể chứa nước, giếng, hồ vôi). Biết gọi người lớn giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động - Giáo dục mọi lúc, mọi nơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
14.Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng được tri giác	- Trẻ biết các hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ	- Chơi ngoài trời: Quan sát 1 số hiện tượng thời tiết... - Mọi lúc, mọi nơi
16. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nghe nhìn, ngửi, sờ.. (Bổ sung thêm) để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng như tên gọi, đặc điểm cấu tạo, lợi ích, công dụng của cây con, hoa quả, PTGT, HTTN đơn giản xung quanh trẻ.	- Sự kỳ diệu của nước -Tìm hiểu 1 số HTTN (trăng, sao) - Mùa hè của bé	-Hoạt động học: + Trò chuyện unist “Bé thích loại nước nào” +Tìm hiểu 1 số HTTN (trăng sao) + Mùa hè của bé - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết...
17. Trẻ biết làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	- Thả vật chìm, nổi - Pha màu nước, pha đường, muối - Cách chăm sóc cây - Pha trà tắc	- Chơi ngoài trời: làm thí nghiệm - Pha màu nước - Chăm sóc cây - Pha trà tắc
18.Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở	- Mọi lúc mọi nơi

nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	
21. Trẻ biết mô tả những đặc điểm nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm như: (ngày có ông mặt trời chiếu ánh nắng, ban đêm có ông trăng, các vì sao) - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - Rèn luyện kỹ năng quan sát.	- Chơi ngoài trời: Quan sát 1 số HTTN, quan sát thời tiết
32. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại: “Sắp xếp theo quy tắc”	- Sắp xếp theo quy tắc	- Hoạt động học: + Sắp xếp theo quy tắc - Chơi, hoạt động ở các góc : chơi với hình học xếp xen kẽ.
34. Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình vuông, hình tròn	- Nhận biết , gọi tên hình vuông, hình tròn và nhận dạng hình trong thực tế - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	- Hoạt động học: + Nhận biết , gọi tên hình vuông, hình tròn - Chơi, HĐ ở các góc: Trẻ chơi xếp hình
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
39. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Ông mặt trời - Cầu vồng	- Hoạt động học: - Thơ “Cầu vồng” - HDC “Ông mặt trời”
40. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Giọt nước tí xíu - Cóc kiện trời - Sự tích ngày và đêm	- Hoạt động học: - Truyện: “Giọt nước tí xíu” - Hoạt động chơi: nghe câu chuyện Cóc kiện trời, Sự tích ngày và đêm
42. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	- Hoạt động chiều: Trẻ đóng vai theo truyện Giọt nước tí xíu
48. Trẻ nhìn vào tranh và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Mô tả nhân vật trong tranh bằng lời nói và cử chỉ hành động	- Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ xem tranh, sách truyện
50. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các	- Làm quen tiếng anh về thiên nhiên	- Đón trẻ, trả trẻ: Cho trẻ nghe hát các bài hát

hoạt động trong ngày.	- Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh	tiếng Anh - Hoạt động chơi: Cho trẻ làm quen tiếng anh về thiên nhiên
Lĩnh vực phát triển tình cảm		
61. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	- Bảo vệ chăm sóc cây cối - Tiết kiệm điện nước	- Chơi ngoài trời: Chăm sóc cây - Trong các hoạt động trong ngày
62. Bỏ rác đúng nơi quy định	Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” + Giữ gìn vệ sinh môi trường. + Không vứt rác bừa bãi + Dạy trẻ phân loại rác	Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
64. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện ¹ .	- Bốn mùa - Bé và trăng - nắng sớm	- Hoạt động học: Nghe hát: “Bé và trăng”; “Bốn mùa” Nắng sớm
66. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Cho tôi đi làm mưa với	- Hoạt động học: *Âm nhạc: Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với” - Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề
67. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - Chơi các trò chơi âm nhạc phù hợp với độ tuổi	- Trời nắng trời mưa” -Cháu vẽ ông mặt trời - Trò chơi: Đoán tên bạn hát. Mưa to mưa nhỏ; Khiêu vũ	- Hoạt động học: *Âm nhạc: vận động minh họa bài hát “Trời nắng trời mưa” - Chơi, hoạt động ở các góc: múa hát cháu vẽ ông mặt trời - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ, khiêu vũ
68:Trẻ biết Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	-Biểu diễn cuối chủ đề Trời nắng, trời mưa Mùa hè đến,Cho tôi đi làm mưa với	- Hoạt động học:: Biểu diễn cuối chủ đề Trời nắng, trời mưa Mùa hè đến,Cho tôi đi

		làm mưa với
70. Trẻ biết tô màu, vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	-Vẽ mưa, vẽ cây cỏ	- Hoạt động chiều: “Vẽ mưa, cây cỏ”
71.Trẻ biết xé theo dải, xé vụn ; cắt theo các nét thẳng, xiên, cong tròn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- xé dán tia nắng mặt trời - Trang trí chiếc phao - Xé dán đuôi điều	- Hoạt động học: - xé dán tia nắng mặt trời - Trang trí chiếc phao -Hoạt động chơi:“Xé dán đuôi điều”
75. Trẻ biết đặt tên và nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình Nhận xét các sản phẩm tạo hình	- Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo ý của trẻ.

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HT



Nguyễn Thị Khuyến

Kế hoạch chủ đề nhánh 1: Nước (Tuần 30)
(Thực hiện từ ngày 07/04 /2025 – 11/ 04/2025)

TT HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi – TDS	- Đón trẻ vào chơi với đồ chơi trong lớp. - Trao đổi với phụ huynh các vấn đề cần thiết - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Mây trắng mây đen” hh 2, tay 2, bụng 5, chân 4, bật 3 - Cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh trong chủ đề				
Hoạt động học	NGHĨ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG (hôm)	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Unist Bé thích loại nước nào	LVPTNN: Truyện: Giọt nước tý xiu	NLVPTNá n: Nhận biết hình tròn- hình vuông	LVPTTM: Âm nhạc - DH(tt): Cho ...với - NH: Bốn mùa Bốn mùa - TCVD: Đoán tên bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Nhà hàng, Bác sĩ, Gia đình, Cửa hàng giải khát + Góc xây dựng Lắp ghép: Đường đi, Bể bơi + Góc nghệ thuật: , Tô, Vẽ, Nặn, Xé, Dán:Mưa, Mặt trời , Cầu vồng, Múa hát đọc thơ, kể chuyện, đóng kịch theo chủ đề .tô màu vẽ tranh các nguồn nước.. + Góc học tập -sách: Xem sách, tranh ảnh về Các hiện tượng tự nhiên. Ôn số lượng 3; sắp xếp theo quy tắc” + Góc thiên nhiên: Làm các thí nghiệm “tan không tan”				
Chơi ngoài trời	1. Quan sát có mục đích: Pha màu nước ;Trải nghiệm với cát ; Pha màu nước; Quan sát thời tiết; Hoạt động tập thể: Nhảy sạp 2. Chơi vận Động: Chạy tiếp cò; Kéo co; Trời nắng, trời mưa; Lộn cầu vồng; Nhảy vào nhảy ra. 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. - HĐTT: Hướng dẫn trẻ mặc áo nắng				
Ăn, ngủ	- Trẻ có kỹ năng văn minh trong ăn uống. - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Ăn xong biết súc miệng.				

	- Trẻ biết sắp xếp chỗ ngủ, ngủ đúng giờ, đủ giấc, nằm đúng tư thế.
Hoạt động chiều	- Nghi Giỗ tổ Hùng Vương - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở tạo hình “Vẽ mưa, cây cỏ” - Chơi TCDG: Bịt mắt bắt dê - Hướng dẫn trẻ đọc bài thơ “ông mặt trời” - Lao động, dọn vệ sinh cuối tuần.

Người duyệt kế hoạch

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Khuyên

Nguyễn Thị Lan

Kế hoạch chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng tự nhiên(Tuần 31)
(Thực hiện từ ngày 14/04 /2025 – 18/ 04/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ vào chơi với đồ chơi trong lớp.				
- Chơi	- Trao đổi với phụ huynh các vấn đề cần thiết				
- TDS	- Thẻ đục sáo: Tập theo lời bài hát “mây trắng mây đen”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số hiện tượng tự nhiên (Trắng, sao)	LVPTTC: Thẻ đục: Chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang -TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ	LVPTTM Tạo hình: Xé, dán tia nắng mặt trời	LVPTNT Toán: Sắp xếp theo quy tắc	LVPTTM Âm nhạc: - VĐTN (tt) : chovới - NH: Bé và trắng - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ
Hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Nhà hàng, Bác sĩ, Gia đình, Cửa hàng giải khát + Góc xây dựng-Lắp ghép: Lắp ghép bãi biển diễn thành, lắp ghép đồ chơi hàng rào + Góc nghệ thuật: Làm chong chóng, Điều ,Tô, Vẽ, Nặn, Xé, Dán:Mưa, Mặt trời , Cầu vồng, Múa hát đọc thơ, kể chuyện, đóng kịch theo chủ đề . + Góc học tập-sách: Xem sách, tranh ảnh về Các hiện tượng tự nhiên, Sắp xếp theo quy tắc + Góc thiên nhiên: Làm các thí nghiệm. (Vật chìm – vật nổi)				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Trải nghiệm: các chất tan và không tan trong nước; Làm thí nghiệm vật chìm, nổi; Quan sát thời tiết; Sự bay hơi của nước. - TCVĐ : Trời nắng trời mưa; Kéo co; Rồng rắn lên mây, Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. - HĐTT: Hướng dẫn trẻ bật ô.				
Ăn, ngủ	- Trẻ có kỹ năng văn minh trong ăn uống. - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Ăn xong biết súc miệng. - Trẻ biết sắp xếp chỗ ngủ, ngủ đúng giờ, đủ giấc, nằm đúng tư thế.				

Hoạt động chiều	- Làm quen trò chơi mới: “Nhảy vào nhảy ra” - Hướng dẫn trẻ đóng kịch “giọt nước tí xíu” - TCDG: Bịt mắt bắt dê - Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày và đêm” - Lao động vệ sinh cuối tuần
-----------------	---

Kế hoạch chủ đề nhánh 3: Mùa hè (Tuần 32)
(Thực hiện từ ngày 21/04 /2025 – 25/ 04/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -TDS	- Đón trẻ vào chơi với đồ chơi trong lớp. - Trao đổi với phụ huynh các vấn đề cần thiết - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Nắng sớm”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Mùa hè của bé	LVPTTC Thẻ dực: - Ném trúng đích bằng 1 tay - TCVD: Trời mưa	LVPTNN Thơ: Cầu vồng	LVPTTM Tạo hình: Trang trí chiếc phao	LVPTTM: BDCCĐ Trời nắng- trời mưa, Mùa hè đến,Cho...với Thơ: Cầu vồng - NH: Nắng sớm - TCÂN: Khiêu vũ
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Nhà hàng, Bác sĩ, Gia đình, Cửa hàng giải khát + Góc xây dựng-Lắp ghép: Đường đi, Bể bơi + Góc nghệ thuật: Pha màu nước, Tô, Vẽ, Nặn, Xé, Dán:Mưa, Mặt trời , Cầu vồng, Múa hát đọc thơ, kể chuyện, đóng kịch theo chủ đề ... + Góc học tập-sách: Xem sách, tranh ảnh về Các hiện tượng tự nhiên, ... + Góc thiên nhiên: Làm các thí nghiệm.				
Chơi ngoài trời	- HDCMD: pha nước màu các loại, thời tiết, Ô tô giấy chuyển động; Quan sát Vật chìm nổi - TCVD : Rồng rắn lên mây, trời nắng trời mưa, trời tối trời sáng; Mưa to mưa nhỏ. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. - HDTT: Hướng dẫn trẻ pha nước chanh				
Ăn, ngủ	- Trẻ có kỹ năng văn minh trong ăn uống. - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Ăn xong biết súc miệng.				

	- Trẻ biết sắp xếp chỗ ngủ, ngủ đúng giờ, đủ giấc, nằm đúng tư thế.
Hoạt động chiều	- Cho trẻ nghe chuyện “cóc kiện trời” - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở: “Làm chong chóng” - TCDG: Lộn cầu vòng - Ôn các bài hát , bài thơ trong chủ đề - Hướng dẫn trẻ thực hiện “xé dán đuôi diều” - Lao động vệ sinh cuối tuần

Người duyệt kế hoạch

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Khuyên

Nguyễn Thị Lan